



**.UBAVETERINARIA**



Federación Panamericana de Escuelas y Facultades de  
Medicina Veterinaria.

Consejo Panamericano de Educación en Ciencias  
Veterinarias.

Asociación Panamericana de Ciencias Veterinarias



## **Primera Convocatoria**

***"Desafíos de la Educación Veterinaria en la era de la IA generativa"***

**Ciudad de Buenos Aires. 25, 26 y 27 de noviembre de 2026.**

**Facultad de Ciencias Veterinarias  
Universidad de Buenos Aires.**



## FEDERACION PANAMERICANA DE ESCUELAS y FACULTADES DE MEDICINA VETERINARIA



### "Desafíos de la Educación Veterinaria en la era de la IA generativa"

Lugar: Facultad de Ciencias Veterinarias,  
Universidad de Buenos Aires.  
Dirección:  
Av. Chorroarín 280.  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina.  
Fecha: **25, 26 y 27** de noviembre de 2026

#### PROGRAMA.

<b>Miércoles 25 de noviembre.</b>	
<b>Horario</b>	<b>Actividad</b>
8:30-09:00	Registro de asistentes.
09:00-10:00	Bienvenida. Dr. Alejo Pérez Carrera. Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad de Buenos Aires.  Inauguración del X Foro Internacional de Educación Veterinaria. Dr. Ricardo Jorge Gelpi. Rector de la Universidad de Buenos Aires.  Programa: X Foro Internacional de Educación Veterinaria. Dr. Carlos Guillermo Gutiérrez Aguilar. Presidente de la Federación Panamericana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria. FPEFMV.
10:00-10:30	Foto Grupal y Receso para Café
10:30-11:15	Conferencia Magistral Por Confirmar
11:30-17:30	Presentación de Posters.
12:00-14:00	Almuerzo.
14:00-17:30	<b>Taller I Inteligencia Artificial en Educación Veterinaria.</b> <b>Anatomía de Prompts.</b>
14:00-17:30	Presentación Oral de Trabajos.
16:00- 16:30	Receso para Café
17:30-18:00	Entrega de Medalla al Mérito Académico



## FEDERACION PANAMERICANA DE ESCUELAS y FACULTADES DE MEDICINA VETERINARIA



### PROGRAMA.

<b>Jueves 26 de noviembre.</b>	
<b>Horario</b>	<b>Actividad</b>
09:00-12:00	<b>Taller II Inteligencia Artificial en Educación Veterinaria. -Evaluación del aprendizaje en la Era de la IA generativa-</b>
09:00-13:00	Presentación Oral de Trabajos.
10:00-13:00	Presentación de Posters.
11:00-11:30	Receso para Café
13:00-14:30	Almuerzo
13:00-17:30	Presentación de Posters.
14:30-17:30	Presentación Oral de Trabajos.
16:00-16:30	Receso para Café
17:30-18:00	Información General, Conclusiones y Clausura.

<b>Viernes 27 de noviembre.</b>	
<b>Horario</b>	<b>Actividad</b>
09:00- 09:20	Bienvenida y Presentación del Programa del Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias. –COPEVET- Dr. José Passarini –Presidente- .
09:30-13:00	Mesa de Trabajo. Inclusión de Temas de Una Salud en Planes y programas de estudio de Medicina Veterinaria.
11:00-11:30	Receso para Café
13:00-14:30	Almuerzo



## **FEDERACION PANAMERICANA DE ESCUELAS y FACULTADES DE MEDICINA VETERINARIA**

13:00-14:30	Avances en Certificación Profesional en Latinoamérica. -Propuesta de Certificación Internacional-.
14:30- 16:00	Avances en Acreditación de Programas de Medicina Veterinaria en Latinoamérica.
16:00-16:30	Receso para Café
16:30-17:00	Información General, Conclusiones y Clausura.



## FEDERACION PANAMERICANA DE ESCUELAS y FACULTADES DE MEDICINA VETERINARIA



### Talleres de Inteligencia Artificial en Educación Veterinaria. (50 participantes)

Lugar: Facultad de Ciencias Veterinarias,  
Universidad de Buenos Aires.

Dirección: Av. Chorroarín 280. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina.

Fecha: **25 y 26** de noviembre de 2026.

### Programa

Día y hora	Título	Ponente
<b>25 Nov.</b> 14:00 a 17:00	<b>Taller I Inteligencia Artificial en Educación Veterinaria.</b> <b>Anatomía de Prompts:</b> -Comprender el funcionamiento básico de los modelos generativos basados en lenguaje natural. -Identificar los componentes estructurales de un prompt eficaz. -Analizar variables críticas: contexto, rol, restricciones, formato de salida y criterios de calidad. -Diseñar y refinar prompts orientados a tareas docentes específicas. -Evaluar la pertinencia, precisión y confiabilidad de las respuestas generadas.	Dra. Fabiana Grinsztajn Mg. Roxana Sztainberg Vet. Esp. Gabriel Sanchez
<b>26 Nov.</b> 09:00 a 12:30	<b>Evaluación del aprendizaje en la era de la IA generativa.</b> -Reflexionar sobre los desafíos actuales de la evaluación en la educación superior en contextos de inteligencia artificial generativa. -Analizar situaciones reales que evidencian tensiones en las prácticas evaluativas contemporáneas. -Explorar herramientas de IAGen aplicables al diseño, resolución y retroalimentación de evaluaciones. -Identificar criterios para el rediseño de propuestas evaluativas que promuevan equidad, transparencia y rigor académico. -Examinar modelos recientes de regulación y uso responsable de IA en la evaluación universitaria. -Diseñar al menos un material didáctico original —o la versión mejorada de uno existente— utilizando IA	Dra. Fabiana Grinsztajn Mg. Roxana Sztainberg Vet. Esp. Gabriel Sanchez



## FEDERACION PANAMERICANA DE ESCUELAS y FACULTADES DE MEDICINA VETERINARIA

	generativa como herramienta de co-creación, con criterio disciplinar y enfoque en competencias veterinarias.	
26 Nov. 12:30 a 13hs	<b>- Uso de Herramientas para Investigación y Escritura con IA Generativa.</b>	Dr. Carlos Guillermo Gutiérrez Aguilar. Presidente de la FPEFMV.



## FEDERACION PANAMERICANA DE ESCUELAS y FACULTADES DE MEDICINA VETERINARIA



### Presentación de Trabajos y Bases para Participantes:

Para participar en el Foro de Educación Veterinaria, los trabajos podrán presentarse de manera Oral o en la modalidad de Cartel.

- Trabajos orales: Se presentarán durante el programa científico, considerando 10 minutos para la exposición y 5 minutos de preguntas.
- Carteles: Permanecerán en exhibición durante el Foro, con sesiones programadas para su exposición por eje temático.

Resúmenes para ambas categorías: Deberán enviarse en español e inglés, la extensión será de mínimo 350 palabras y máximo 500 en cada idioma.

En la siguiente liga, descarga la siguiente plantilla:

**<https://forms.gle/8p2bFiQibmuCUXP6A>**

La fecha límite de recepción de trabajos: **31 de agosto de 2026.**

Aceptados los resúmenes, se informará el dictamen al participante, día y hora de su presentación y serán publicados como suplemento en la Revista: “*Veterinaria México OA*”.

### Ejes Temáticos:

1. Transformación e innovación en educación veterinaria.
2. Evaluación y mejora de la educación veterinaria.
3. Gestión educativa.
4. Formación y profesionalización docente.
5. Bienestar profesional y cambios generacionales.
6. Investigación y posgrado en Educación Veterinaria.
7. Una Salud / Un Bienestar / Seguridad Alimentaria / Desarrollo Sostenible.
8. Experiencias en IAGen.
9. Otros.

Registro de trabajos: <https://forms.gle/8p2bFiQibmuCUXP6A>.

**Inscripciones** Al Taller (exclusivamente): 50:00 USD.

Al Foro (exclusivamente como ponente): 50:00 USD.

Hoteles recomendados. Pendiente.

Más información: **[foroeduvet@fmvz.unam.mx](mailto:foroeduvet@fmvz.unam.mx)**



# FEDERACION PANAMERICANA DE ESCUELAS y FACULTADES DE MEDICINA VETERINARIA



## -Ejemplo de presentación de Resumen de trabajo de investigación -.

### **Evaluación de competencias profesionales a través de activadas complejas confiadas: caso sepsis neonatal en equinos**

Evaluation of professional competences through entrustable professional activities: case of  
neonatal sepsis in equines

Dumar Alexander Jaramillo-Hernández<sup>1\*</sup>

1- Escuela de Ciencias Animales, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Universidad  
de los Llanos, Villavicencio, Colombia.

\*Autor de correspondencia: [dumar.jaramillo@unillanos.edu.co](mailto:dumar.jaramillo@unillanos.edu.co)

### **Resumen**

**Introducción:** Los procesos de enseñanza-aprendizaje-evaluación enmarcados dentro del desempeño del estudiante de posgrado en clínica veterinaria deben tener su sustento y proyección en actividades complejas relevantes ... **Objetivo:** Evaluar competencias profesionales en clínica ... **Metodología:** Se propuso abiertamente interrelacionar competencias de formación posgradual en las Ciencias Veterinarias, con actividades profesionales complejas específicas que ameritan ... **Resultados y Discusión:** Tarea 1. Examen clínico completo ordenado y sistemático del neonato y la yegua lactante. Tarea 2. Análisis epidemiológico a través de anamnésticos y catamnésicos ... **Conclusión:** La metodología de evaluación de competencias profesionales a través de activadas complejas confiadas ...

**Palabra clave:** Resultados de aprendizaje, ...

### **Abstract**

**Introduction:** The teaching-learning-evaluation processes framed within the performance of the postgraduate student in veterinary clinic must have their support and projection in relevant complex activities ... **Objective:** To evaluate professional competencies in clinical ... **Methodology:** It was openly proposed to interrelate competences of postgraduate training in Veterinary Sciences, with specific complex professional activities that deserve ... **Results and Discussion:** Task 1. Orderly and systematic complete clinical examination of the neonate and lactating mare. Task 2. Epidemiological analysis through anamnesis and “catamnesis” ... **Conclusion:** The methodology of evaluation of professional competencies through complex activities entrusted ...

**Key words:** learning outcomes.

