

FORMACIÓN EN EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Carrera: Medicina Veterinaria

Plan de estudios: 2014/2026

Orientación: Salud Animal. Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología. Producción Animal.

Año: A partir de Segundo.

Régimen de Cursada: Cuatrimestral.

Carga horaria total: 45 horas.

Carga horaria teórica: 22 horas.

Carga horaria práctica: 23 horas.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Conocer, analizar y debatir sobre los conceptos básicos de Extensión Universitaria, generando herramientas teórico, conceptuales y metodológicas que aportan a la formación de profesionales de la salud, promoviendo la utilización de estas herramientas cognitivas para el abordaje de problemáticas sociales situadas, vinculadas a la salud animal y humana, generando estudiantes integrales que puedan desarrollar estrategias de acción adecuadas a los contextos reales de intervención profesional.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Se espera que al final del curso el/la estudiante:

- Pueda expresar una mirada crítica sobre la extensión en tanto función primordial de la vida universitaria mediante el análisis de textos, videos de entrevistas de referentes del área y debate grupal.
- Adquiera herramientas teóricas y prácticas para la gestión de Actividades Formales de Extensión (AFE), Proyectos de Extensión y/o Voluntariado Universitario a través de del análisis de bases, condiciones y reglamentos de dichos dispositivos, dialogo e intercambio con diferentes referentes de proyectos de extensión y confección de una AFE propia.
- Comprenda la importancia de la interdisciplina mediante acciones territoriales.
- Relacione los saberes disciplinares con las problemáticas sociales de los contextos de intervención a través de la participación en experiencias educativas de práctica situada.
- Logre reconocer problemáticas situadas y transformarlas en objetivos de proyectos de intervención social extensionistas a través de la utilización de la herramienta “árbol de problema y árbol de objetivos”.

- Pueda identificar y valorar las interrelaciones entre actores del medio social vinculadas a la resolución de las más diversas problemáticas sanitarias, a partir del análisis de casos puntuales dentro del marco de la convocatoria de Proyectos de Extensión de la UNLP, y de la Secretaría de Políticas Sociales (SPS).
- Obtenga herramientas que permitan generar capacidad de acción y reflexión crítica ante problemas de las comunidades vinculados a la salud humana y animal, a partir del análisis y debate de los textos utilizados durante la cursada, el diálogo con referentes extensionistas, para lograr el desarrollo de su propia AFE.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Definiciones de Extensión Universitaria. Estatuto universitario. Modelos de extensión: transferencista, basista, crítico. Conceptualización de la Extensión: Problema, Territorio, Actores, Integralidad, Metodología extensionista. Compromiso social universitario. La práctica extensionista en territorio. Historia de la extensión, evolución del concepto. comunicación, diagnóstico y planificación de la comunicación. Modelos de comunicación. Gestión administrativa de la Extensión, diseño y evaluación de proyectos. Sistematización de proyectos y experiencias extensionistas. Integralidad de funciones universitarias.

ENFOQUES TRANSVERSALES

Bienestar Animal. Una salud. Desarrollo Sostenible

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: DEFINICIONES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Presente en la UNLP

Definiciones de Extensión Universitaria. Aplicación y utilidad al desarrollo profesional del médico veterinario. Rol de las universidades y de la extensión en la sociedad. Estatuto universitario.

UNIDAD II: MODELOS DE EXTENSIÓN

Modelo transferencista, basista, crítico. Paradigmas y modelos de extensión en disputa.

UNIDAD III: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN

Problema, territorio, actores, integralidad. Metodología.

Problema: definición, acuerdos y formas de abordaje. Construcción de agenda de problemas.

Territorio: concepto, características, funciones. Delimitación de un territorio. Articulación entre territorios. El territorio como elemento espacial o funcional.

Actores: concepto, tipos, relaciones entre actores, rol de cada actor en los diferentes proyectos, interdisciplinariedad e interinstitucionalidad.

Integralidad: concepto, importancia en la definición de estrategias de articulación entre docencia, investigación y extensión. Modelos de acciones propuestas bajo este concepto.

Aportes de los conceptos en la prevención, control y erradicación de riesgos sanitarios en la interfaz hombre-animal-ambiente.

La metodología como parte fundamental e indisoluble de la estrategia de intervención. Metodologías generales de la extensión: encuestas, entrevistas, mapeo de actores, mapeo de problemas, talleres, entre otros.

UNIDAD IV: COMPROMISO SOCIAL UNIVERSITARIO

Articulación con las políticas públicas del estado nacional, provincial y municipal. Las funciones y el rol de los profesionales relacionados a la extensión en los procesos de cambio social.

UNIDAD V: LA PRÁCTICA DE LA EXTENSIÓN EN TERRITORIO

La propuesta de los diferentes espacios de la UNLP, centros comunitarios, Sures, SPU, como dispositivo para el abordaje integral.

UNIDAD VI: CONTEXTO HISTÓRICO

Perspectivas de la extensión universitaria en la UNLP

Historia de la extensión, evolución del concepto.

UNIDAD VII: COMUNICACIÓN

La comunicación "en la extensión" y "de la extensión"

Acercamiento a las nociones básicas sobre comunicación, diagnóstico y planificación de la comunicación. Modelos de comunicación.

UNIDAD VIII: GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Conceptos centrales de la gestión administrativa de la extensión. Reglamentos. Procedimientos y procesos de la gestión administrativa. Etapas de un proyecto: Diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación y sistematización. Diseño y evaluación de proyectos.

UNIDAD IX: PROYECTOS DE EXTENSIÓN Y VOLUNTARIADO; ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Actividades extensionistas de la Facultad de Ciencias Veterinarias. Principales acciones llevadas adelante en territorio. Proyectos de educación para la salud y administración sanitaria

UNIDAD VI: SISTEMATIZACIÓN. INTEGRALIDAD

Aplicación de la extensión en profesionales de la salud

La sistematización del espacio de reflexión como ámbito de construcción de saberes en el marco de la extensión. Mirada crítica de la teoría abordada.

Prácticas integrales. Aporte de la teoría extensionista en el diagnóstico, pronóstico, tratamiento, control y prevención de las enfermedades de los animales domésticos

BIBLIOGRAFÍA

- Estatuto de la Universidad Nacional de La Plata. 2008. Capítulo III, Artículo 17. Pág. 9.
https://unlp.edu.ar/institucional/unlp/gobierno/estatuto_unlp-4287-9287/
- Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias Universidades. Tommasino, H.; Cano Menoni, A. (2016), núm. 67, enero-marzo, 2016, pp. 7-24 Unión de Universidades de América Latina y el Caribe Distrito Federal, Organismo Internacional.
<https://www.redalyc.org/pdf/373/37344015003.pdf>
- ¿Comunicación o Extensión? Freire, P. (1973) Buenos Aires Ed. Siglo XXI
<https://grandeseducadores.files.wordpress.com/2015/07/extensic3b3n-o-comunicac3b3n-la-conciencia-en-el-medio-rural-1973.pdf>
- Cómo investigar la realidad para transformarla. En: Una sociología sentipensante para América Latina. Fals Borda, O. ([1978]2009). Bogotá: Siglo del Hombre Editores- CLACSO.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20160308051848/09como.pdf>
- Abordaje de la extensión universitaria. Humberto Tommasino. Entrevista Completa. 2017. UNICEN.
<https://www.youtube.com/watch?v=lq72sKfAYBQ>
- Articulación, Negociación, Concertación. ROBIROSA Mario C. Revista Mundo Urbano Categoría: Número 17 Publicado mayo 2004. <http://www.mundourbano.unq.edu.ar/index.php/ano-2002/55-numero-17/82-2-articulacion-negociacion-concertacion>
- Diccionario de geografía y espacio de las sociedades Lussault, M. y Levy, J. (2003).
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/1790/1980>
- Territorio y territorialidad en el desarrollo local. La contribución del modelo SLOT. Dematteis, G., & Governa, F. (2005). Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles.
<https://bage.age-geografia.es/ojs/index.php/bage/article/view/498/469>
- El concepto del territorio y la investigación en las ciencias sociales. Agricultura, sociedad y desarrollo, 7(3), 207-220. Llanos-Hernández, L. (2010).
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-54722010000300001

Integralidad: tensiones y perspectivas. Arocena, R., Tommasino, H., Rodríguez, N., Sutz, J., Alvarez Pedrosian, E., & Romano, A. (2017). Cuadernos de Extensión N 1.

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Extension/es/article/view/6378>

Ética de la autonomía. Rebellato-Giménez. Edición: 1997 Uruguay. Montevideo. Ed. Roca Viva.

<https://share.google/HSIjST7PlgiDleFmO>

El Análisis PROBES (Problemas, Objetivos y Estrategias). Un método para el Análisis Situacional y la Formulación de Estrategias. Sotelo Maciel, Jorge A (1997) Escuela Superior de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata, La Plata. <https://share.google/91Ay4Dt6NjxL9ESID>

Compromiso Social Universitario: De la Universidad posible a la Universidad necesaria, Cecchi N., Perez D., Sanllorenti P. Tercera Parte: Sobre las Prácticas Sociocomunitarias en las Universidades.

<https://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iec-conadu/20100317010331/2.pdf>

El compromiso social de la universidad latinoamericana del siglo XXI: Entre el debate y la acción. Pérez, Dora Alicia, Lakonich, Juan José, Cecchi, Néstor Horacio, Rotstein, Andrés, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, IEC-CONADU, 2009, Serie Universidad. <https://conadu.org.ar/wp-content/uploads/libro-2-completo-para-correccion.pdf>

Hitos de la Extensión Universitaria. Un camino con más de 150 años de historia. Sylvia María Valenzuela Tovar, Nicaragua 2022. <https://es.scribd.com/document/883096413/Hitos-de-la-Extensio-n-Universitaria-ISBN>

La Reforma Universitaria (1918). Un podcast de historia. 2020 <https://www.youtube.com/watch?v=i1PTsvycul4>

Una pedagogía de la comunicación (el comunicador popular) Kaplún, Mario. La Habana: Editorial Caminos, 2002.

<https://es.scribd.com/document/486595172/Kaplun-El-comunicador-popular>

La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. Jara H., O. (2018) Bogotá: Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano. Material disponible para su consulta en:

<https://cepalforja.org/sistem/bvirtual/wp-content/uploads/2019/09/La-Sistematizaci%C3%B3n-de-Experiencias-pr%C3%A1ctica-y-teor%C3%ADa-para-otros-mundos-posibles.pdf>

Prácticas universitarias integrales. Bonicatto, M. (2023). *Colección Calipso*.

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/156700>