

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA APLICADA EN VETERINARIA

Carrera: Medicina Veterinaria

Plan de estudios: 2004/14

Ciclo: Superior

Núcleo: Ciencias Médicas Veterinarias.

Año: Primero.

Régimen de Cursada: Cuatrimestral.

Carácter: Electiva.

Carga Horaria total: 40 horas.

Carga Horaria teórica: 15 horas.

Carga Horaria práctica: 25 horas.

OBJETIVOS GENERALES

Si bien la investigación científica, así como el desarrollo de procesos tecnológicos es una de las salidas laborales del Médico Veterinario, existe un escaso número de Profesionales Veterinarios que trabajan en estas áreas. Este hecho se debe, en parte, a la escasa formación e información al respecto recibida durante los estudios de grado. Así, proveer los conocimientos básicos de las actividades de ciencia y tecnología en la profesión, incluyendo la investigación aplicada, a través de una experiencia práctica, permitirá a los futuros profesionales considerar o rechazar esta posibilidad laboral con fundamento.

Por otro lado, aún para el Profesional que trabaja en otros campos de la profesión, es de utilidad desarrollar el pensamiento científico como complemento del médico y/o productor. La generación de estas habilidades le otorgará, entre otras cosas, criterios esenciales para su auto- formación y actualización, así como también para eventuales presentaciones de informes técnicos y/o trabajos en eventos científicos.

Objetivos

Que el alumno mediante un enfoque pragmático:

- Conozca las actividades de ciencia y tecnología nacionales en veterinaria
- Adquiera una formación introductoria sobre la investigación científica aplicada
- Tenga información y formación introductoria sobre la investigación científica aplicada, incluyendo la investigación clínica, en veterinaria.
- Desarrolle un pensamiento científico para la resolución de problemas en veterinaria.
- Adquiera las herramientas conceptuales y metodológicas para la comunicación de hallazgos/ resultados al público en general, colegas y a la comunidad científica
- Adquiera habilidad para el manejo de la expresión oral para la comunicación de hallazgos/ resultados.

CONTENIDOS MÍNIMOS

El sistema científico argentino y sus instituciones.

Método científico. Evidencia científica y los métodos de síntesis de la información. Revisión sistemática y meta-análisis.

Diseño experimental. Estudios observacionales vs. experimentales. Investigación clínica veterinaria. Ensayo clínico. Búsqueda bibliográfica y vías de acceso a literatura digital. Recolección e informatización de datos. Muestra. Variables a analizar. Herramientas estadísticas aplicadas a la investigación. Graficación científica.

Comunicación de resultados a distintos sectores: público general (divulgación científica) y comunidad científica (publicaciones).

Redacción científica en sus distintas formas: resúmenes, paneles, descripción de caso/s, revisión narrativa y sistemática, artículos originales, tesina, tesis. Informes técnicos. Vicios frecuentes de redacción: Legibilidad, falta de coherencia o cohesión. Estrategias de auto revisión y corrección.

Ponencias en soporte visual (PPT) para presentación oral.

El proceso editorial. Ética en la investigación. Propiedad intelectual. Conflictos de interés. Formulación de proyectos científicos. Factibilidad. Posibilidades de financiación.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

Unidad N° I: Introducción. Sistema Científico Argentino e internacional. Método científico. Diseño experimental. Investigación clínica. Búsqueda bibliográfica. Herramientas estadísticas aplicadas a la investigación. Revisión sistemática y meta-análisis. Graficación científica.

Unidad N° II: Ejercicio del pensamiento científico para la resolución de problemas en veterinaria. Diseño de experimentos para probar hipótesis veterinarias. Practica de formulación de hipótesis y objetivos veterinarios. Discusión crítica dirigida de material científico.

Unidad N° III: Comunicación de resultados a distintos sectores: público general (divulgación científica) y comunidad científica (publicaciones). Redacción científica en sus distintas formas: abstract, paneles, descripción de caso/s, tesina, revisión sistemática, artículos, tesis. Formulación de proyectos. Presentaciones orales.

Unidad N° IV: Practica tutorada de escritura científica veterinaria I, II y III. Discusión grupal guiada y coordinada del material escrito por alumnos I, II y III.

Unidad N° V: 3 instancias evaluatorias: Defensa oral de los trabajos realizados por alumnos.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Botta, M., Warley, J. 2007. Tesis, tesinas, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación. Editorial Biblos, Buenos Aires.
- Bottasso, O. 2002. Lo esencial en investigación clínica. Homo Sapiens Ediciones, Rosario.
- Bunge, M. (2004) La Investigación Científica. Ed. Siglo XXI. Barcelona.
- Bunge, M. (2005) La ciencia, su método y su filosofía. Ed. Siglo DeBosillo. Bs. As. Argentina.
- Bernal Torres, C.A: (2006) Metodología de la Investigación. Ed. Thompson Internacional. México.
- Cegarra Sánchez, J. (2004) Metodología de la Investigación científica y tecnológica. Ediciones Díaz de Santos. Madrid.
- Cereijido, M. (2003) Formando investigadores pero no científicos. Revista Educación Superior (México) 124: 1-12.
- Coicaud, S. (2002) El docente investigador. La investigación y su enseñanza en las universidades. Ed. Miño y Dávila. Bs As, Argentina.
- Corbetta Piergiorgio (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Ed. Mac Graw-Hill / Interamericana de España, S.A.U. Madrid.
- Dany, E. (2000). Introducción a la epistemología contemporánea. Ed. Tecno. Buenos Aires.
- Einstein, A. (1991) Mi visión del mundo. Ed. Carl Sealing. Tuques Editors. Cuadernos ínfimos. España.
- Farji Bermner, A.G. (2007) Ser o no ser director, esa es la cuestión: reflexiones de cómo (no) debería ser el desarrollo de una tesis doctoral. Ecología Austral 17: 287-292.
- Field, A. 2009. Discovering statistics using SPSS (Third edition). SAGE Publications Ltd, London.
- Galetto, L.; Torres, C. y Pérez Harguindeguy (2007) Reflexiones sobre el desarrollo del doctorado considerando la relación orientador-orientado y la metodología pedagógica subyacente. Ecología Austral 17:293-298.
- Geymonat, F. (1972). Filosofía y Filosofía de la Ciencia. Ed. Lab. Barcelona.
- Klimovsky, G. (1999). Las Desventuras del Conocimiento Científico. Una introducción a la Epistemología. AZ Editora.
- Kuhn, T.S. 1992. La estructura de las revoluciones científicas. 4ª reimpr. Fondo de Cultura Económica, BA.
- Narvaja de Arnoriac, E. (2006) Análisis del discurso. Santiago Arco Editor. Bs As, Argentina.
- Pérez López, C. 2001. Técnicas estadísticas con SPSS. Pearson Educación, Madrid.
- Popper, K. (1971). "La Lógica de la Investigación Científica". Ed. Tecnos. Madrid.
- Reguera, A. (2012) Metodología de la Investigación lingüística. Prácticas para la escritura. Ed. Brujas. Córdoba, Argentina.
- Robles, E.C. (2003) Método de Investigación y obstáculos subyacentes. Series de Documentos de Trabajo de la Agencia Córdoba Ciencia. SE. Área de Promoción Científica, Gobierno de la Provincia de Córdoba, Argentina.
- Samaja, J. (2006) Epistemología y Metodología. Editorial Eudeba. Buenos Aires, Argentina.

- Sierra Bravo, R. (1991). Diccionario práctico de estadística y técnicas de investigación científica. Ed. Paraninfo. Madrid, España.
 - Sierra Bravo, R. (1999). Técnicas de investigación Social. Teoría y Ejercicios. Ed. Paraninfo. España.
 - Sierra Bravo, R. (2000). Tesis Doctorales y Trabajos de investigación Científica. Ed. Paraninfo. España.
 - Sina, X. (2010) César Milstein: La química de la pasión. Editorial Capital Intelectual S.A. Bs As, Argentina.
 - Visauta Vinacua, B., Martori i Cañas, J.C. 2003. Análisis estadístico con SPSS para Windows. Volumen II: Estadística multivariante. Mc Graw Hill, Madrid.
-